

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 11-а

Количество часов: всего – ч., в неделю – 1 ч.

Плановых контрольных уроков – 2 ч. (в т.ч. административная контрольная работа – 1 ч.), тестирований – 1 ч.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по экономике (профильный уровень).

Учебник: Экономика. 10-11 кл.: учебник/И.В.Липсиц. – 15-е изд. – М.: Вита-пресс, 2014.

Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

### Цели

Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

### Требования к уровню подготовки выпускников

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных и профессиональных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и будущей профессии, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Результаты обучения позволят учащимся освоить основы поведения в экономической сфере и помогут осознанно выбрать будущую специализацию.

Результаты обучения позволят сократить объем и усилить общепрофессиональную подготовку в высших и средних специальных образовательных учреждениях.

**В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен знать/понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

**Уметь**

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

## **2.Содержание учебного предмета 11 класс**

### **Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие (5 ч.)**

Основные понятия курса «Макроэкономика». Особенности макроэкономического анализа.

Представление о системе национальных счетов. Понятие ВВП и его структура. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический рост и развитие. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Формы экономической нестабильности.

Экономический цикл. Механизм экономического цикла.

#### **Занятость и безработица (2 ч.)**

Занятые и безработные. Понятие безработицы, ее причины, формы.

Экономические последствия безработицы и государственное регулирование занятости.

#### **Инфляция (3 ч.)**

Инфляция, её виды. Измерение инфляции. Причины, формы инфляции.

Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Антиинфляционные меры.

#### **Экономика и государство (13 ч.)**

Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Федеральный закон о федеральном бюджете. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета и стимулировании экономического роста. Государственный долг: причины, следствия, пути решения.

Налоговая система Российской Федерации. Налоговая декларация и основы её составления.

Основы кредитно-денежной политики. Деньги. Денежные агрегаты. Банки и банковская система. Регулирование деятельности коммерческих банков. Кредитование: понятие, виды, роль в современной экономике.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Операции на открытом рынке. Политика «дорогих» и «дешевых денег».

Социальная политика государства.

Менеджмент: основные принципы. Маркетинг: основные элементы. Бизнес-план.

### **Элементы международной экономики (11 ч.)**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики. Интернационализация производства. Внешняя торговля России и особенности её экономики.

Международная торговля: формы и методы. Государственная политика в области международной торговли. Внешнеторговая политика.

Валютный рынок. Мировая валютная система. Обменный курс валюты. Платежный баланс. Международное движение капиталов. Международные финансовые организации.

Свободные экономические зоны. Международная экономическая интеграция. Глобальные экономические проблемы.

**3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, 11 класс  
2018-2019 учебный год**

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата план	Дата факт
1.	Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие.	Слушание объяснение учителя, анализ схемы	3.09	
2.	Формы экономической нестабильности. Экономический цикл	Слушание объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, построение графиков	11.09	
3.	Безработица: понятие, причины, формы	Слушание объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, конспектирование	18.09	
4.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	Слушание выступлений своих одноклассников, анализ выступлений	25.09	
5.	Инфляция: определение, причины, формы	Слушание объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, решение задач и заданий ЕГЭ	2.10	
6.	Последствия инфляции для различных групп населения	Слушание выступлений своих одноклассников, анализ выступлений	9.10	
7.	Решение задач по теме «Инфляция».	Решение задач	16.10	
8.	Тестирование по теме «Формы экономической нестабильности»	Тестирование	23.10	
9.	Экономический рост	Слушание объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, решение задач	30.10	
<b>10.</b>	<b>Экономика и государство. Политика экономической стабилизации</b>	Слушание объяснений учителя	13.11	
11.	Бюджетно-финансовая политика	Слушание объяснений учителя, работа с новыми понятиями заполнение и анализ схемы	20.11	
12.	Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит.	Слушание объяснение учителя, работа с учебником, решение задач	27.11	
13.	Государственный долг: причины, следствия, пути решения.	Слушание объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, конспектирование	4.12	
14.	Налоговая система Российской Федерации. Налоговая декларация и основы её составления	Работа с учебником, составление кластера, рефлексивная проверочная работа	11.12	
15.	Кредитно-денежная политика	Слушание объяснений учителя, презентация видеоролика	18.12	
16.	Деньги. Денежные агрегаты.	Самостоятельная работа с учебником, смысловое чтение	25.12	
<b>17.</b>	<b>Банки и банковская система России. Регулирование деятельности</b>	Слушание объяснение учителя, самостоятельная ра-	15.01	

	коммерческих банков.	бота с учебником, конспектирование		
18.	Кредитование: понятие, виды, роль в современной экономике. Социальная политика государства	Работа с новыми понятиями, создание схемы, анализ схемы, рефлексивный экономический диктант	22.01	
19.	Предпринимательство и бизнес-планирование	Слушание объяснений учителя, презентация видеоролика, обсуждение и анализ просмотренного	29.01	
20.	Практикум. Создание бизнес-плана	Создание бизнес-плана	5.02	
21.	Практикум. Презентация бизнес-планов	Слушание выступление своих одноклассников, презентация бизнес-планов	12.02	
22.	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	Заполнение таблицы, самостоятельная работа с учебником	19.02	
23.	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики. Интернационализация производства	Слушание объяснение учителя, рефлексивная проверочная работа	26.02	
24.	Представление о системе национальных счетов. Понятие ВВП и его структура. Номинальный и реальный ВВП.	Работа с учебником, экономический диктант	5.03	
25.	Международная торговля: формы и методы. Внешнеторговая политика.	Слушание объяснение учителя, рефлексивная проверочная работа	12.03	
26.	Внешняя торговля России и особенности её экономики	Смысловое чтение, работа с заданиями ЕГЭ по обществознанию	19.03	
27.	Валютный рынок. Мировая валютная система. Платежный баланс	Слушание объяснение учителя, конспектирование	2.04	
28.	Международное движение капиталов	Слушание объяснение учителя, рефлексивная проверочная работа	9.04	
29.	Международные финансовые организации	Заполнение таблицы, самостоятельная работа с учебником	16.04	
30.	Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны	Слушание и анализ выступлений учащихся	23.04	
31.	Повторение изученного материала по курсу	Работа с раздаточным материалом, работа с терминами, цифрами	30.04	
32.	Обобщающий урок по курсу «Экономика». Итоговая контрольная работа	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	7.05	
33.	Глобальные экономические проблемы	Выступление учащихся, презентация проектов	14.05	
34.	Практикум. Решение экономических задач	Решение задач	21.05	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ / СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России. – М., Дело, 2004.
2. Киреев А. Экономика в графиках. Пособие для 10-11 классов. 2010.
3. Конкурентоспособность и модернизация экономики / Отв.ред. Е.Г.Ясин. – М., изд-во ГУ-ВШЭ, 2004.
4. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. Для 9-11 классов. 1998.
5. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики (в 2-х книгах) / Под ред. С.И.Иванова. Изд-во «Вита». – Москва, 2004.
6. Практикум по основам экономической теории. 10-11 класс. Под ред.Иванова С.И. 1999.
7. Преподавание курса «Основы экономической теории». Пособие для учителя 10-11 классов. Под ред. Иванова С.И. 2000.

### Источники контрольно-измерительных материалов

- Диагностические и тренировочные работы СтатГрад  
[http://www.alleng.ru/d/soc/soc\\_ege-tr.htm](http://www.alleng.ru/d/soc/soc_ege-tr.htm)
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие экономике:  
<http://interneturok.ru/ru> - видеоуроки 1-11 класс.  
<http://prezentacii.com> – портал готовых презентаций.

### Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование»:
- Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов  
[http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.5)
- Образовательные ресурсы сети Интернет для общего (среднего) образования  
<http://catalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным интернет- ресурсам:  
[http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.1.8) – история
- <http://hsemacro.narod.ru/lib/libcontent.htm>.
- <http://hsemacro.narod.ru/1kurs.htm>,
- <http://micro.economicus.r>
- Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>

### Методические материалы

- Учительский портал методических разработок - <http://www.uchportal.ru/>
- Интернет-портал Pro Школу.ru - <http://www.proshkolu.ru/>
- Для учителя истории и обществознания: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков- [www.uroki.net](http://www.uroki.net) - Сайт «Uroki.net».
- «Учительская газета» - <http://www.ug.ru>.

